

Аннотация дисциплины Б.1.1.19 Дисциплина. Экономика труда

Дисциплина "Экономика труда" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" направления подготовки "38.03.01 Экономика".

Дисциплина изучается в 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.
Трудовой потенциал общества, его структура и качество. Профессионально-квалификационная структура трудовых ресурсов. Компоненты трудового потенциала человека. Количественная и качественная характеристика трудового потенциала. Инвестиции в профессионально - квалификационное развитие рабочей силы. Занятость населения и рынок труда.
Рынок труда: особенности, элементы, функции. Виды рынков труда. Регулирование современного рынка труда. Государственная политика на рынке труда.
Занятость и безработица. Виды занятости. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Роль центров занятости и кадровых агентств на рынке труда.
2. Трудовые ресурсы предприятия.
Понятие и структура трудовых ресурсов предприятия. Планирование потребности в трудовых ресурсах. Методика расчета необходимой численности штата по категориям работников. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени. Номинальный и эффективный фонды рабочего времени. Производительность труда как показатель использования трудового потенциала.
Понятие и показатели эффективности труда. Производительность труда: понятие и виды. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы и условия, влияющие на производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.
3. Организация и нормирование труда на предприятии (в организации).
Принципы и формы организации труда. Условия труда. Нормирование труда: цель и задачи, сущность и принципы. Система норм и нормативов по труду, их классификация. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования затрат рабочего времени.
Трудовые доходы и цена труда.
Доходы и расходы домашних хозяйств. Доходы от трудовой деятельности. Номинальные и реальные доходы.
Оплата труда как основной источник доходов и стимул труда.
Организация оплаты труда: компоненты, структура, принципы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная формы оплаты труда. Сдельная и повременная оплата труда. Оплата коллективного труда.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.